

论中小学校党组织书记的五个必备素养

□ 聂育松 章智良

[摘要] 提升中小学校党组织书记的素养，充分发挥党组织书记的带头作用，是全面贯彻落实党的教育方针，加强党对教育工作全面领导的不可缺少的因素。中小学校党组织书记要带好班子，实现对学校工作的全面领导，就必须具备党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作等五个方面的素养。

[关键词] 中小学校；党组织书记；必备素养

中图分类号：G471.2 **文献标识码：**A **文章编号：**1673-9949 (2025) 01-0019-03

2022年1月，中共中央办公厅印发了《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》（以下简称《意见》）。《意见》印发后，各地教育行政部门大力推进中小学校党组织领导的校长负责制，加强党对教育工作的全面领导。中小学校党组织书记是学校党组织的带头人。要充分发挥学校党组织的领导作用，党组织书记的素质、能力和管理水平有不可替代的作用。《意见》指出，“注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任学校党组织书记”。笔

者认为，要充分发挥学校党组织作用，加强党对教育工作的全面领导，中小学校党组织书记必须起模范带头作用，必须具备党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作等五个方面的素养。

一、党性强是中小学校党组织书记必备的政治素养

党性，是一个政党所固有的本性，是其所代表的阶级属性的集中体现。无产阶级政党的党性，是无产阶级属性的集中体现，也是无产阶级特性的自觉体现。中国共产党的党性和人民性从来都是一致的、

统一的。^[1] 党性说到底就是立场问题，我们共产党人都应该心胸开阔，志存高远，始终心系党，心系人民，心系国家，自觉坚持党性原则。

中小学校党组织书记的党性要强，是由中国共产党的性质、特点，以及教育在国家稳定、社会发展中的重要战略地位所决定的。中小学校党组织书记必须具备三个方面的政治素养：一是政治要强，要坚定理想信念。中小学校党组织书记要增强马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，要深刻领悟

收稿日期：2024-11-16

基金项目：广东省第二师范学院“揭榜挂帅”科研项目“广东中小学校党组织领导的校长负责制的运行机制研究”(2024JBGS006)

作者简介：聂育松，男，广东省惠州市教育科学研究院教研员，中学高级教师；章智良，男，广东省惠州市惠新学校副校长，中学高级教师。

“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，要强化理论学习，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。二是情怀要深，要坚持人民至上的理念。中小学校党组织书记要“以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标”^[2]，全面贯彻党的教育方针，努力提高教育质量，办好人民满意的教育，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。三是自律要严，成为遵守党规党纪的表率。中小学校党组织书记要带头开展党风廉政建设，加强学校党员的日常教育与管理，持之以恒落实中央八项规定精神，坚决做到廉洁自律，为学校营造风清气正的良好政治生态。

二、懂教育是中小学校党组织书记必备的职业素养

中小学校党组织书记懂教育，是由其从事的行业特性所决定的。教育行业的特性，要求中小学校党组织书记必须具备三方面的职业素养：一是要有把好学校教育政治方向的能力和素养，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，确保党中央的决策部署在学校各项工作中得以贯彻落实，扎根中国大地办教育，引领学校朝着正确的方向发展。二是要有落实立德树人根本任务的能力和素养，遵循青少年的成长规律，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问

题，扎实开展思想政治教育、道德品质教育和心理健康教育，教育学生学会做人、学会生活、学会劳动、学会学习、学会审美、学会健体，努力培养堪当民族复兴大任的栋梁之材。三是要有深化教育改革创新的能力和素养，要遵循青少年成长规律，发展素质教育，“既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质”^[3]，着力培养拔尖创新人才。

三、会管理是中小学校党组织书记必备的职责素养

习近平总书记指出，“要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。”^[4] 会管理是由中小学校党组织书记这一角色的职责所决定的。中小学校党组织书记具备一定的管理素养，可以提高学校的管理效率，并达到预期的管理目标。因此，中小学校党组织书记，一是要遵循管理的一般原理与规则，用科学的理论、方法统筹利用有限的资源，充分发挥其育人效能。中小学校党组织书记要结合学校实际，运用管理学中的分工原理、权责原理、协调原理、控制原理，合理设置管理框架，合理进行人员分工，合理设定学校和部门的工作目标，科学配置人、财、物等各种资源，制定相应的工作流程和考核机制，全面提升学校治理体系

和治理能力现代化水平。二是要领悟管理的艺术，结合所处的环境，创造性地运用管理学知识，激发和释放每一个教职员工的潜能。中小学校党组织书记在坚持原则的同时，要善于听取不同的意见，从中汲取更多的管理智慧。三是要善于把管理的科学性和艺术性统一起来，灵活运用管理方式，让科学的管理理论更好地服务于教育实践。

四、有威信是中小学校党组织书记必备的人格素养

习近平总书记指出，“有的领导干部之所以在广大干部群众中威信高、影响力大，其中一个重要方面就是自身模范作用好、人格魅力强。”^[5] 中小学校党组织书记要面对全校几百甚至数千名师生，他如何才能做到具有人格魅力，在群众中树立起威信？要实现这一目标，一是要以“德”树威，中小学校党组织书记要注重修心养德，真正做到立政德、明大德、守公德、严私德。立政德，就是要在行使职权时坚守政治原则，始终把政德建设贯穿理想信念塑造、党性修养培育、宗旨使命践行、廉洁修身齐家的全过程。明大德，就是要筑牢理想信念，锤炼党性修养，做到始终忠于党、忠于党的事业，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定。守公德，就是要强化宗旨意识，全心全意为人民服务，恪守立党为公、执政为民的理念，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗的目标，做到心底无私天地宽。严私

德，就是要慎微慎独，清清白白做人，干干净净做事，努力做一个高尚的人、一个纯粹的人、一个有道德的人、一个脱离了低级趣味的人、一个有益于人民的人。二是要以“能”添威，注重提升思维品质，不断提高管理能力、沟通能力、创新能力。中小学校党组织书记要能建立并完善学校章程和管理制度，厘清书记、校长权责，在把方向、做决策等方面发挥重要作用，重视教师队伍建设和师德、师风建设；能调控学校与社会的关系，解决校内外突发事件，优化办学生态，建立和完善内部沟通机制，加强对外交流，实现资源合理配置；能遵循教育规律，不断深化对教育事业发展规律的认识，不断用创新思维做好新时代立德树人工作，推动学校的长远发展。三是要以“绩”奠威，注重率先垂范，全身心投入工作中，做出成绩、干出威信。作为学校最重要的“关键少数”，中小学校党组织书记要以上率下，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，把教育当成自己一生的事业，把学校当成实现育人理想的舞台，把师生当成自己的亲人，坚持正确的教育观、政绩观、人才观，潜心培育社会主义现代化建设所需人才，为教育强国建设作出更大的贡献。

五、善于做思想政治工作是中小学校党组织书记必备的能力素养

思想政治工作是以为人为对象，解决人的思想观点、政治立场问题，提高人们思想觉悟的工作。思

想政治工作是党的工作的重要组成部分，是一切工作的生命线。

习近平总书记指出，“思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”^[6]善于做思想政治工作应是中小学校党组织书记的必备素养和看家本领，主要表现在三个方面：一是要善于做学生的思想政治工作，中小学校党组织书记要善于开展马克思主义理论教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，让学生自觉把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。二是要善于做教师的思想政治工作，用教育家精神引领教师成长和发展，加强师德、师风建设，引导教师坚定理想信念，陶冶道德情操，涵养学术素养，厚植仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人；加大对教职工的关爱、关心力度，把解决思想问题同解决实际困难结合起来，不断增强思想政治工作的温度、力度和效度，大力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。三是要善于做学校的意识形态工作，学校是意识形态工作的前沿阵

地，中小学校党组织书记要担负起政治责任和领导责任，牢牢掌握意识形态工作领导权，认真落实意识形态工作责任制。中小学校党组织书记要着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话，跟党走，矢志奉献国家和人民，努力成为可堪大用、能担重任的国家栋梁之材。

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。^[7]落实中小学校党组织领导的校长负责制，是保证党的教育方针和党中央的决策部署在中小学校得到全面贯彻落实的必然要求。提升中小学校党组织书记的能力和素养，是发挥学校党组织作用、把握正确的办学方向的重要内容。

参考文献：

[1] 习近平. 习近平著作选读：第1卷[M]. 北京：人民出版社，2023：148.

[2][3][4][6][7] 习近平. 论教育[M]. 北京：中央文献出版社，2024：5，230，231-232，146，216.

[5] 习近平. 之江新语[M]. 杭州：浙江人民出版社，2007：114.

[责任编辑：刘新丽]